

Jak rozumět tabulkám

Nejdůležitější informace, kterou maturitní tabulky přinášejí, je procento úspěšnosti. Výkon studentů při maturitách byl hodnocen na škále od 0 do 100 bodů. Číselný údaj v tabulce znamená průměrný výkon maturantů této školy. Pro lepší orientaci jsou výsledky barevně označeny: nejlepší (90–100 %) tmavě modrou a tučným písmem, výborné (80–90 %) světlejší modrou, střední pásmo zůstává bílé a naopak červeně jsme vyznačili výsledky, které značí úspěšnost od 50 % níže.

Do našich tabulek jsme vybrali pouze výsledky z češtiny, matematiky a angličtiny coby nejfrekventovanějšího cizího jazyka. Logika záhlaví je následující: student měl na výběr mezi základní a vyšší úrovní. Základní má ověřit povinné minimum znalostí a dovedností v daném oboru, navíc v rozsahu výuky, kterou by měla nabídnout každá střední škola v ČR. Vyšší je náročnější a chce vyjít vstříc požadavkům vysokých škol při přijímacích zkouškách.

Další pojem v záhlaví je „povinný“ nebo „povinně volitelný“. Ve

společné (státní) části byly v letech 2011 i 2012 dvě povinné zkoušky: 1. český jazyk a literatura, 2. cizí jazyk nebo matematika. V roce 2011 ji dále tvořily maximálně tři nepovinné zkoušky z předmětů český jazyk a literatura, cizí jazyk, matematika, občanský a společenskovední základ, biologie, fyzika, chemie, dějepis, zeměpis, dějiny umění. V roce 2012 pak byla nabídka následující: cizí jazyk, matematika, občanský a společenskovední základ, biologie, fyzika, chemie, dějepis, zeměpis, dějiny umění. Námí

používaný pojem „povinně volitelný“ chce jen u matematiky a angličtiny odlišit ty studenty, kteří si vybrali jeden z těchto předmětů coby povinný a zároveň z druhého maturovali v nepovinné části zkoušky.

V roce 2011 si studenti navíc mohli k povinné základní úrovni v češtině zkusit i nepovinnou vyšší. I tento údaj tabulka zachycuje.

Vedle státní části tvořila maturitu také tzv. profilová, tedy školní část. Její obsah se skládal z 2–3 povinných zkoušek – stanovených ředitelem nebo tzv. rámcovým vzdě-

lávacím plánem školy – a maximálně dvou zkoušek nepovinných, opět určených ředitelem.

Zkoušky se – kromě matematiky – skládaly ze tří částí. Didaktický test v češtině tvořily testové úlohy s jednou správnou odpovědí. V cizím jazyce se skládal ze subtestů čtení a jazyková kompetence. Hodnocen byl centrálně. Písemná práce ověřuje schopnost studenta napsat souvislý, myšlenkově ucelený text. Ústní zkouška pak vycházela z pracovních listů připravovaných školou nebo Cermatem.

POUŽITÉ ZKRATKY

SŠ – střední škola
SOŠ – střední odborná škola
SPŠ – střední průmyslová škola
SUŠ – střední umělecká škola
OA – obchodní akademie
SOU – střední odborné učiliště
VOŠ – vyšší odborná škola
MŠ – mateřská škola
ZŠ – základní škola
JŠ s právem SJZ – jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky